



# COL·LEGI ADELA DE TRENQUELEON

---

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRES – CURS 2020/2021

**(Actualització 28 de SETEMBRE 2020 -)**

**Data d'elaboració del pla provisional:** 14 de juliol de 2020

**Data 1r enviament a inspecció:** 20 de juliol de 2020

**Data de presentació al Consell Escolar:** 10 de setembre de 2020

**Data 2n enviament a inspecció:** 10 de setembre de 2020

**Data de 1a publicació al web de l'escola:** 10 de setembre de 2020

## 1.- Introducció

D'acord amb les Instruccions de la Secretaria de Polítiques Educatives i al Pla d'actuació en el marc de la pandèmia elaborat amb el Departament de salut, presentem el següent Pla d'Organització del Centre amb l'acompanyament de la inspecció educativa i que ha estat presentat al Consell Escolar. Al mes de juliol es va elaborar el Pla provisional d'Organització del Centre que també va ser presentat al Consell Escolar.

En aquest pla s'han inclòs les mesures i decisions adoptades de cara al curs 2020-21, així com les concrecions més significatives un cop elaborats els horaris lectius, feta l'assignació definitiva de les matèries als docents i tenint present els acords amb l'equip docent i amb les empreses pertinents relacionades amb la seguretat i higiene.

## 2.- Pla d'obertura

### A) Diagnosi

El període de confinament viscut entre març i el juny del 2020, va tenir un impacte relatiu al nostre centre, més complex sobretot a l'inici.

Malgrat la incertesa inicial i les informacions, sovint contradictòries i poc concretes, que anàvem rebent, en pocs dies vam poder crear una estructura telemàtica que permetés la continuïtat de l'activitat educativa prioritzant l'acompanyament de l'alumnat i les seves famílies.

Es van poder establir criteris d'actuació concrets per a cada etapa o nivell, utilitzant mitjans de comunicació i proposant activitats adaptades a l'edat de l'alumnat.

Òbviament no tot l'alumnat va poder seguir l'activitat acadèmica i caldrà estar molt atents al nivell acadèmic de tots ells.

També caldrà tenir present les dificultats que ha suposat aquest confinament per, en el supòsit d'un nou període, actuar en conseqüència (conciliació familiar, volum de propostes, comunicació amb l'alumnat i amb les seves famílies...)

L'anàlisi d'aquest període i l'experiència viscuda, ens han ajudat a establir uns objectius generals que es prioritzaran i tindran molt presents en el present curs escolar:

- Acompanyament personal i emocional postconfinament al nostre alumnat (afectacions emocionals i experiències viscudes).
- Adaptació al nou curs valorant el nivell acadèmic de l'alumnat (particularitats, temari donat,...)
- Treball intensiu amb l'alumnat dels hàbits de salut i higiene, així com de les mesures de seguretat al centre.
- Manteniment de l'activitat telemàtica independentment de la situació del moment. Treball amb l'alumnat de l'ús de les noves tecnologies i formació/assessorament intern al professorat.

## B) Organització dels grups estables

### Educació Infantil

|    | Grup | Nº alumnes | Professorat estable | Altres docents | Espai assignat                     | Personal d'Atenció educativa |                                     |     |
|----|------|------------|---------------------|----------------|------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|-----|
|    |      |            |                     |                |                                    | Periòdicament                | Puntualment                         |     |
| EI | P3   | P3-A       | 22                  | Núria H.       | Mireia M.<br>Elisenda F.<br>Mar S. | Aula P3A                     | Gabinet (Alba)<br>Vetlladora (Laia) | EAP |
|    |      | P3-B       | 21                  | Montse O.      |                                    | Aula P3B                     |                                     |     |
|    | P4   | P4-A       | 18                  | Cristina M.    |                                    | Aula P4A                     | Gabinet (Alba)<br>Vetlladora        | EAP |
|    |      | P4-B       | 19                  | Paola G.       |                                    | Aula P4B                     |                                     |     |
|    | P5   | P5-A       | 24                  | Judith C.      |                                    | Aula P5A                     | Gabinet (Alba)<br>Vetlladora        | EAP |
|    |      | P5-B       | 22                  | Eva P.         |                                    | Aula P5B                     |                                     |     |

Els docents que intervenen a l'aula, que no sigui professorat estable, mantindran la distància de seguretat (1,5 metres) i utilitzaran la mascareta.

Tots els grups flexibles, suports, desdoblaments, etc...es faran dins l'aula sense barrejar grups estables.

Els grups només realitzaran fora de l'aula assignada els patis i la psicomotricitat (es garantirà la desinfecció i ventilació d'aquesta aula específica després de cada sessió).

Les tutores només tenen contacte amb el seu grup estable. Per prevenció portaran mascaretes sempre que sigui possible o l'activitat ho requereixi.

Es recomanarà l'ús de mascaretes a l'alumnat quan és consideri necessari segons l'activitat i serà obligatòria a l'entrar/sortir del centre, en el pati o quan hagin de fer algun desplaçament per l'interior del centre.

### Educació Primària

|    | Grup | Nº alumnes | Professorat estable | Altres docents | Espai assignat     | Personal d'Atenció educativa |                                     |     |
|----|------|------------|---------------------|----------------|--------------------|------------------------------|-------------------------------------|-----|
|    |      |            |                     |                |                    | Periòdicament                | Puntualment                         |     |
| EP | 1r   | 1r-A       | 25                  | Montse C.      | Pendent d'assignar | Aula 1rA                     | Gabinet (Alba)<br>Vetlladora (Laia) | EAP |
|    |      | 1r-B       | 25                  | Elena R.       |                    | Aula 1rB                     |                                     |     |
|    | 2n   | 2n-A       | 26                  | Diego S.       |                    | Aula 2nA                     | Gabinet (Ana)<br>Vetlladora         | EAP |
|    |      | 2n-B       | 26                  | Laia G.        |                    | Aula 2nB                     |                                     |     |
|    | 3r   | 3r-A       | 27                  | Blanca M.      |                    | Aula 3rA                     | Gabinet (Ana)<br>Vetlladora         | EAP |
|    |      | 3r-B       | 26                  | Montserrat B.  |                    | Aula 3rB                     |                                     |     |
|    | 4t   | 4t-A       | 26                  | Imma J.        |                    | Aula 4tA                     | Gabinet (Ana)<br>Vetlladora         | EAP |
|    |      | 4t-B       | 25                  | Àfrica I.      |                    | Aula 4tB                     |                                     |     |
|    | 5è   | 5è-A       | 26                  | Esther         |                    | Aula 5èA                     | Gabinet (Ana)<br>Vetlladora         | EAP |
|    |      | 5è-B       | 26                  | Mercè          |                    | Aula 5èB                     |                                     |     |
|    | 6è   | 6è-A       | 27                  | Gemma          |                    | Aula 6èA                     | Gabinet (Ana)<br>Vetlladora         | EAP |
|    |      | 6è-B       | 27                  | Natàlia        |                    | Aula 6èB                     |                                     |     |

L'alumnat portarà sempre la mascareta mentre duri l'actual nivell d'alarma. També portarà una 2a mascareta de recanvi per prevenció.

Els docents que intervenen a l'aula mantindran la distància de seguretat (1,5 metres) i utilitzaran la mascareta.

Tots els grups flexibles, suports, desdoblaments, etc...es faran dins l'aula sense barrejar grups estables.

Els grups només realitzaran fora de l'aula assignada els patis i l'educació física (si es fa al gimnàs o s'utilitzen els vestidors, es garantirà la desinfecció i ventilació d'aquests espais després de cada

sessió, així com l'aforament permès). Inicialment s'evitarà l'ús dels vestidors i, en cas de ser utilitzats, entraran en grups reduïts i només per canviar-se la samarreta.

### Educació Secundària

|     | Grup | Nº alumnes | Professorat estable | Altres docents | Espai assignat     | Personal d'Atenció educativa |                   |                   |
|-----|------|------------|---------------------|----------------|--------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|
|     |      |            |                     |                |                    | Periòdicament                | Puntualment       |                   |
| ESO | 1r   | 1r-A       | 30                  | Montse P.      | Pendent d'assignar | Aula 1rA                     | Gabinet (Mariona) | Vetlladora (Laia) |
|     |      | 1r-B       | 31                  | Mónica P.      |                    | Aula 1rB                     |                   |                   |
|     | 2n   | 2n-A       | 31                  | Elisenda M.    |                    | Aula 2nA                     | Gabinet (Mariona) | Vetlladora (Laia) |
|     |      | 2n-B       | 30                  | Javi S.        |                    | Aula 2nB                     |                   |                   |
|     | 3r   | 3r-A       | 27                  | Puri M.        |                    | Aula 3rA                     | Gabinet (Mariona) | Vetlladora (Laia) |
|     |      | 3r-B       | 28                  | Jennifer C.    |                    | Aula 3rB                     |                   |                   |
|     | 4t   | 4t-A       | 30                  | Imma F.        |                    | Aula 4tA                     | Gabinet (Mariona) | Vetlladora (Laia) |
|     |      | 4t-B       | 31                  | Cristian       |                    | Aula 4tB                     |                   |                   |

L'alumnat portarà sempre la mascareta mentre duri l'actual nivell d'alarma. També portarà una 2a mascareta de recanvi per prevenció.

Els docents que intervenen a l'aula mantindran la distància de seguretat (1,5 metres) i utilitzaran la mascareta.

Els grups només realitzaran fora de l'aula assignada els patis, algunes matèries específiques que necessiten d'un espai concret (en els espais específics utilitzats es garantirà la desinfecció i ventilació després de cada sessió, així com l'aforament). L'ús dels vestidors serà en grups reduïts i només per canviar-se la samarreta.

|    | Activitat        | Docent      | Espai assignat   | Hores setm. | Observacions      |
|----|------------------|-------------|------------------|-------------|-------------------|
| 1r | Naturals         | Cristina M. | Aula/Laboratori  | 2           |                   |
|    | Desd. naturals   | Cristina M. | Aula/Laboratori  | 1           |                   |
|    | Tecnologia       | Puri M.     | Taller           | 1           |                   |
|    | Desd. Tecnologia | Puri M.     | Taller           | 1           |                   |
|    | Música           | Elisenda M. | Aula de música   | 2           |                   |
|    | VIP              | Imma F.     | Aula de Plàstica | 2           | Hores compactades |
|    | Educació Física  | Montse D.   | Pati             | 2           | Hores compactades |
| 2n | Desd. Català     | Mercè Ll.   | Biblioteca       | 1           |                   |
|    | Naturals         | Javi S.     | Aula/Laboratori  | 2           |                   |
|    | Desd. naturals   | Javi S.     | Aula/Laboratori  | 1           |                   |
|    | Tecnologia       | Puri M.     | Taller           | 1           |                   |
|    | Desd. Tecnologia | Puri M.     | Taller           | 1           |                   |
|    | Música           | Elisenda M. | Aula de música   | 2           |                   |
|    | Educació Física  | Montse D.   | Pati             | 2           | Hores compactades |
| 3r | Desd. Català     | Mercè Ll.   | Biblioteca       | 1           |                   |
|    | Naturals         | Eba G.      | Aula/Laboratori  | 3           |                   |
|    | Desd. naturals   | Eba G.      | Aula/Laboratori  | 0,5 + 0,5   |                   |
|    | Tecnologia       | Puri M.     | Taller           | 1           |                   |
|    | Desd. Tecnologia | Puri M.     | Taller           | 1           |                   |
|    | VIP              | Imma F.     | Aula de Plàstica | 2           | Hores compactades |
|    | Educació Física  | Montse D.   | Pati             | 2           | Hores compactades |
| 4t | VIP              | Imma F.     | Aula de Plàstica | 2           | Hores compactades |
|    | Educació Física  | Montse D.   | Pati             | 2           | Hores compactades |

### Optatives

|    | Activitat             | Grups estables d'on prové l'alumnat | Docent      | Espai assignat | Hores setm. | Observacions |
|----|-----------------------|-------------------------------------|-------------|----------------|-------------|--------------|
| 2n | Opt. Català           | 2n d'ESO-A i B                      | Montse P.   | Biblioteca     | 1           |              |
|    | Opt. Anglès           |                                     | Mireia P.   | Aula           | 1           |              |
|    | Opt. Música           |                                     | Elisenda M. | Música         | 1           |              |
|    | Opt. VIP              |                                     | Imma F.     | Aula VIP       | 1           |              |
| 3r | Opt. Català           | 3r d'ESO-A i B                      | Mercè Ll.   | Biblioteca     | 1           |              |
|    | Opt. Cultura Clàssica |                                     | Cristian D. | Aula           | 1           |              |
|    | Opt. Emprenedoria     |                                     | Cristian D. | Aula           | 1           |              |
|    | Opt. Francès          |                                     | Mireia P.   | Biblioteca     | 1           |              |

\*Aquestes activitats es realitzen sense barrejar grups estables. Les optatives de 4t, així com el desdoblament d'anglès de 4t d'ESO, i donades les particularitats, s'especifiquen a les concrecions de l'etapa de secundària recollides al punt 4b del present document.

### C) Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

Un cop valorades les conseqüències del confinament en el desenvolupament cognitiu, afectiu i social de l'alumnat vulnerable, al setembre s'han establert els criteris a seguir per poder organitzar l'acompanyament, seguiment i atenció directa de l'alumnat amb especials dificultats.

Aquests criteris establiran l'organització de les mesures universals, addicionals i intenses que farà el centre, sempre tenint en compte el treball en el grup estable i el treball personalitzat, centrat en l'alumnat més vulnerable, a càrrec dels especialistes del centre o de fora del centre (EAP, CREDA, CREDV, CRETDIC, CEPSIR...).

Es seguiran els criteris establerts en el Pla d'actuació en el marc de la pandèmia elaborat amb el Departament de Salut.

### D) Organització de les entrades i sortides

El nostre centre es distribueix en dos edificis adjacents. Podem comptar amb tres accessos exteriors que donen als patis permetent una entrada esglaonada als mateixos i, si calgués, la posterior organització dels diversos grups en un espai exterior força ampli.

Des dels patis podem accedir als edificis per 5 accessos (dos en el pati de Guipúscoa i tres en el pati gran) i a les aules d'educació infantil directament des del mateix pati (excepte un grup que accedeix pel Hall).

Els alumnes de les diferents etapes entren i surten en horaris diferents. Els alumnes d'una mateixa etapa entraran per accessos exteriors també diferenciats (coincidint alguns grups però mantenint sempre la distància de seguretat) i accediran directament a les aules també mantenint aquesta distància.

Per garantir les mesures de prevenció a les entrades i sortides del centre, així com en els passadissos i llocs de concurrència, tant els alumnes com el personal del centre educatiu portaran la mascareta. També es mantindrà l'1,5 metres de distància de seguretat.

Per tal de facilitar les entrades i sortides de forma esglaonada, s'han establert els següents horaris lectius diferenciats a les tres etapes educatives:

|                            | Matí    |         | Tarda                      |                               |
|----------------------------|---------|---------|----------------------------|-------------------------------|
|                            | Entrada | Sortida | Entrada                    | Sortida                       |
| <b>Educació Infantil</b>   | 9h      | 13h     | 15h                        | 17h                           |
| <b>Educació Primària</b>   | 8.45h   | 12.45h  | 14.45h                     | 16.45h                        |
| <b>Educació Secundària</b> | 8h      | 13.30h  | 15h<br>(excepte divendres) | 16.30h<br>(excepte divendres) |

**Accessos** (s'obriran 5 minuts abans de l'inici de l'activitat educativa)

|     |         | Matí    |         | Tarda   |         | Accés          |                       |                        |
|-----|---------|---------|---------|---------|---------|----------------|-----------------------|------------------------|
|     |         | Entrada | Sortida | Entrada | Sortida | Vial EI        | Bac de Roda           | Guipúscoa              |
| EI  | P3 a P5 | 8.55h   | 12.55h  | 14.55h  | 16.55h  | X<br>(Entrada) | X<br>(Sortida)        |                        |
| EP  | 1r a 4t | 8.40h   | 12.40h  | 14.40h  | 16.40h  | X<br>(Entrada) | X<br>(Sortida)        |                        |
|     | 5è i 6è |         |         |         |         |                |                       |                        |
| ESO | 1r i 2n | 7.55h   | 13.25h  | 14.55h  | 16.25h  |                |                       | X                      |
|     | 3r i 4t |         |         |         |         |                | X<br>(7.55h i 16.25h) | X<br>(13.25h i 14.55h) |

### E) Organització de l'espai d'esbarjo

Educació infantil i educació primària esmorzaran a l'aula abans de fer l'esbarjo al pati. Cada grup tindrà un espai assignat i separat de la resta de grups estables. Tots els espais estaran delimitats.

|     |         | Horari |        | Pati            |               |               |               | Aula          | Observacions  |   |
|-----|---------|--------|--------|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|---|
|     |         | Inici  | Fi     | Gris i Sorral   | Verd          | Guipúscoa     | Terrat ESO    |               |   |   |
| EI  |         | 10h    | 10.30h | X<br>(4/1 sec.) |               |               |               | X<br>(1 grup) | 1 grups al sorral, 1 a l'aula i 4 grups al pati gris (rotatori per grup)              |   |
| EP  | 1r i 2n | 10.45h | 11.15h | X               |               |               |               |               | 4 grups al pati gris  |   |
|     | 3r i 4t |        |        |                 | X<br>(4 sec.) |               |               |               | 2 nivells al pati verd  |   |
|     | 5è      |        |        |                 |               |               | X<br>(2 sec.) |               |   | 1 nivell al pati Guipúscoa i 1 al terrat d'ESO (rotatori) |
|     | 6è      |        |        |                 |               |               |               | X<br>(2 sec.) |   |   |
| ESO | 1r a 4t | 10h    | 10.30h |                 | X<br>(4 sec.) | X<br>(2 sec.) | X<br>(2 sec.) |               | 2 nivells al pati verd, 1 al pati Guipúscoa i 1 al terrat d'ESO (rotatori per nivell) |   |

\*Entre parèntesis el nombre de sectors en el quals s'ha dividit el pati de manera diferenciada.

### F) Relació amb la Comunitat Educativa

Totes les reunions es realitzaran, prioritàriament, de forma telemàtica. Quan això no sigui possible es mantindran totes les mesures de seguretat.

- Consells Escolars: es realitzaran de forma telemàtica. La primera reunió s'ha celebrat el 10 de setembre on s'ha informat del present Pla d'Organització.
- Reunions famílies/professorat d'inici de curs: s'han realitzat de forma telemàtica a principis de setembre on s'ha informat dels objectius principals del curs 2020-2021.
- Reunions informatives famílies/Titularitat-direcció: es realitzaran de forma telemàtica a finals de setembre o primera setmana d'octubre.
- Reunions individuals de seguiment: El seguiment amb les famílies el farem, preferentment, per videoconferència. En cas de fer una trobada presencial, es farà mantenint les mesures de seguretat.

S'ha fet difusió d'algunes concrecions del Pla d'Organització del Centre a les reunions d'inici de curs celebrades els dies 7 de setembre (Ed. Primària), 8 de setembre (Ed. Infantil) i 9 de setembre (Ed. Secundària), i se n'informarà puntualment per mitjà del ComuniCATs com es fa habitualment (butlletí setmanal informatiu).

### G) Servei de menjador

Es mantenen els grups estables i garantint sempre la distància de seguretat respecte a altres grups (ja sigui en taules separades o, en taules contínues, deixant la distància entre un grup i l'altre).

Es faran dos torns de menjador mantenint els espais del curs passat (menjadors de l'escola i aules de P3), a més, s'habilitaran les aules de P5 per tal de mantenir les agrupacions estables amb total seguretat.

Les estones lliures o de descans es realitzaran preferentment en espais oberts (patis).

|    |    | Grup estable | Horari         | Espai Assignat |                                  |
|----|----|--------------|----------------|----------------|----------------------------------|
| EI | P3 | P3A          | 13:00-13:45    | Aula P3A       |                                  |
|    |    | P3B          |                | Aula P3B       |                                  |
|    | P4 | P4A          | 13:00-13:45    | Menjador Gran  |                                  |
|    |    | P4B          |                |                |                                  |
|    | P5 | P5A          |                | Aula P5A       |                                  |
|    |    | P5B          |                | Aula P5B       |                                  |
| EP | 1r | 1rA          |                | 12:45-13:30    | Menjador Gran                    |
|    |    | 1rB          |                |                |                                  |
|    | 2n | 2nA          | Menjador Petit |                |                                  |
|    |    | 2nB          |                |                |                                  |
|    | 3r | 3rA          | 13:45-14:15    |                | Menjador Gran/<br>Menjador Petit |
|    |    | 3rB          |                |                |                                  |
|    | 4t | 4tA          |                |                |                                  |
|    |    | 4tB          |                |                |                                  |
|    | 5è | 5èA          |                |                |                                  |
|    |    | 5èB          |                |                |                                  |
|    | 6è | 6èA          |                |                |                                  |
|    |    | 6èB          |                |                |                                  |

|     |    |     |  |  |
|-----|----|-----|--|--|
| ESO | 1r | 1rA |  |  |
|     |    | 1rB |  |  |
|     | 2n | 2nA |  |  |
|     |    | 2nB |  |  |
|     | 3r | 3rA |  |  |
|     |    | 3rB |  |  |
|     | 4t | 4tA |  |  |
|     |    | 4tB |  |  |

\*En finalitzar un torn, i abans d'entrar el següent grup, es faran les tasques de neteja, desinfecció i ventilació de l'espai utilitzat.

### H) Pla de Neteja

Disposem d'un pla de neteja específic amb l'empresa subcontractada on queden contemplades, entre d'altres, les mesures de neteja d'espais després del seu ús quan aquests siguin utilitzats per diversos grups estables, la neteja de l'espai del menjador (donat que es faran torns) i la periodicitat de la neteja dels espais compartits, així com la dels lavabos (tant en l'horari lectiu com no lectiu). El pla de neteja recull també la gestió dels residus.

Per elaborar aquest pla, i a partir del document de Salut i la llista de comprovació de l'annex 2 del Pla d'actuació en el marc de la pandèmia elaborat amb el Departament de Salut, s'han mantingut continues converses amb la nostra empresa de neteja a qui li anàvem facilitant la documentació actualitzada i establint les noves necessitats que anaven sorgint.

L'empresa de neteja ha presentat el pla de neteja al setembre i ha estat validat per la titularitat del centre.

Tal com s'indicava a la diagnosi, un dels objectius principals pel pròxim curs serà el treball intensiu amb l'alumnat dels hàbits de salut i higiene, així com de les mesures de seguretat al centre, i dins del conjunt d'actuacions de sensibilització que portarem a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la covid-19, propiciarem que l'alumnat col·labori en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abandonar l'espai (quan estigui utilitzant un espai que no és el del seu grup estable) possibilitant un nou ús en bones condicions.

### I) Transport escolar

El nostre centre no ofereix aquest servei.

### J) Extraescolars i acollida

Aquest curs el centre ha ofert les activitats extraescolars habituals i, un cop finalitzi el període d'inscripció, s'organitzaran els grups seguint la normativa establerta i prioritzant els grups estables. Quan no sigui possible mantenir aquests grups, es prioritzarà mantenir la distància de seguretat i l'ús de mascareta.

L'acollida es farà en una/dos classes d'educació infantil i al menjador intentant mantenir els grups estables. Quan no sigui possible mantenir aquests grups, es prioritzarà mantenir la distància de seguretat entre ells i l'ús de mascareta.



Els trasllats des de les activitats a les aules dels grups estables es faran sempre acompanyats (prioritzant els més petits). Es mantindrà la distància de seguretat i l'ús de la mascareta.

### K) Activitats complementàries

Al llarg del primer trimestre es realitzarà alguna activitat complementària o sortida, prioritzant que aquesta es realitzi al centre o, en el supòsit d'haver de sortir, que sigui en algun lloc proper a aquest.

La planificació de les sortides i activitats complementàries que es puguin fer al llarg del 2n i 3r trimestre, així com l'estudi de la seva viabilitat, es farà al llarg del primer trimestre tenint present l'evolució de la pandèmia i seguint les indicacions del Departament d'Educació i Departament de Salut. També s'intentarà que les activitats es puguin realitzar al mateix centre o a llocs pròxims (per tal d'evitar desplaçaments llargs). En els casos on sigui necessària la utilització de transport, es tindran presents els grups estables, la distància de seguretat i l'ús de mascareta.

A totes aquestes activitats es garantiran les mesures de seguretat tant si es celebren al propi centre com si s'han de realitzar en un altre lloc.

### L) Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern.

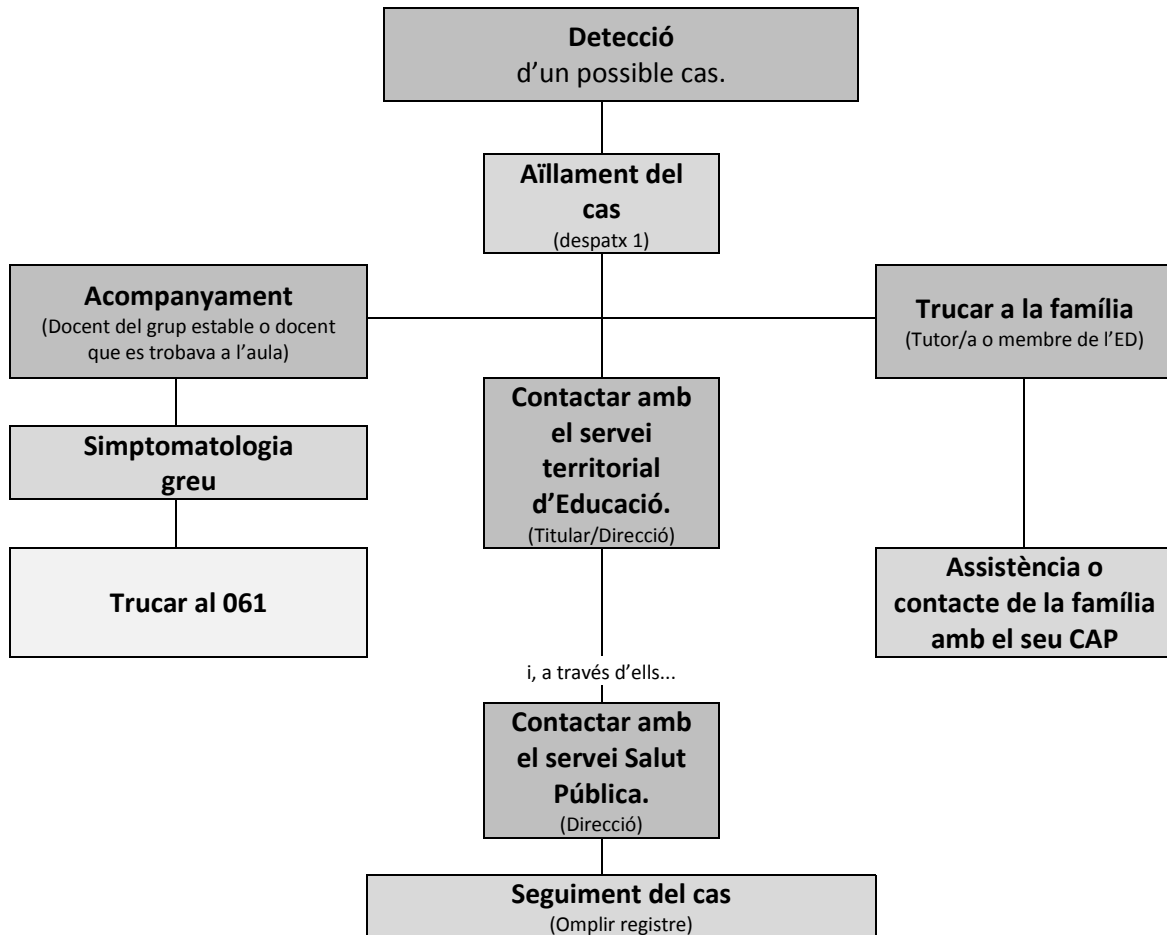
A les reunions que es celebrin, es garantiran sempre les distàncies de seguretat i l'ús de mascareta.

Es prioritzaran les reunions telemàtiques quan en aquestes es convoqui un nombre elevat de professionals o no es puguin garantir les mesures de seguretat.

| Òrgans               | Tipus de reunió | Format           | Periodicitat/<br>Temporització | Espai utilitzat                |
|----------------------|-----------------|------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Equip Directiu       | Planificació    | Presencial       | 1 per setmana                  | Sala Chaminade                 |
| Claustre EI          | Coordinació     | Presencial       | 1 per setmana                  | Sala Chaminade                 |
| Claustre EP          | Coordinació     | Videoconferència | 1 per setmana                  | Aules                          |
| Claustre ESO         | Coordinació     | Videoconferència | 1 per setmana                  | Sala professors/<br>Biblioteca |
| Coordinació EP       | Planificació    | Presencial       | 1 per setmana                  | Aula EP                        |
| Coordinació ESO      | Planificació    | Presencial       | 1 per setmana                  | Biblioteca                     |
| Departament TIC      | Coordinació     | Presencial       | 1 per setmana                  | Aula EP                        |
| Gabinet d'Orientació | Coordinació     | Presencial       | 1 per setmana                  | Despatx                        |
| Pastoral             | Planificació    | Presencial       | 1 per setmana                  | Sala Pastoral                  |
| Coordinació Nivell   | Coordinació     | Presencial       | 1 per setmana                  | Aula o Sala de professors      |

## M) Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

En cas de sospita d'algun cas al centre, es seguirà el següent protocol d'actuació previst si aquest cas fos un alumne (en cas de ser un professional del centre s'adaptaria el protocol):



El CAP de referència de la nostra escola és el CUAP de Sant Martí.

### Fitxa de registre del cas:

|                                       |  |                                    |  |
|---------------------------------------|--|------------------------------------|--|
| Nom de l'alumne/a                     |  |                                    |  |
| Dia i hora de la detecció             |  |                                    |  |
| <b>PROTOCOL SEGUIT I OBSERVACIONS</b> |  |                                    |  |
|                                       |  |                                    |  |
| Persona que ha fet les actuacions:    |  | Familiar que l'ha vingut a buscar: |  |
| Referent de Salut i CAP               |  | Referent del Centre                |  |

### N) Seguiment del pla d'organització del centre

|   |  |
|---|--|
| Responsable/s:                              |  |
| <b>INDICADORS AVALUABLES TRIMESTRALMENT</b> |  |
|   |  |
| <b>PROPOSTES DE MILLORA O ACTUACIONS</b>    |  |
|   |  |

### 3.- Concrecions per a l'Educació Infantil

#### a) Pla d'acollida de l'alumnat

Al llarg dels primers dies de setembre, un cop hem disposat de les dades exactes de matriculació, s'ha organitzat el pla d'acollida dels alumnes de P3 garantint el manteniment de les mesures de seguretat. S'ha reduït el nombre de famílies assistents en les franges establertes i només podrà accedir-hi un membre de cada família.

Aquest pla d'acollida indica l'agrupació d'alumnes, els horaris d'assistència i el personal docent i no docent que intervindrà, així com les condicions de seguretat per les famílies que accedeixin a l'escola.

#### b) Pla de treball en cas de confinament parcial o total.

Amb la participació i col·laboració de tot l'equip docent d'infantil i l'acompanyament de l'equip directiu, s'ha previst i concretat les mesures a adoptar en cas de confinament d'un grup, nivell o de tota l'etapa, per tal de garantir la continuïtat de l'activitat educativa d'aquests grups fora del centre (i sempre tenint present l'experiència i valoració feta del període de confinament del curs 2019-2020).

Tots els alumnes d'infantil disposaran d'un compte de correu @alu.catmarianistes.com, entenent que per l'edat de l'alumnat aquest correu serà gestionat per les famílies o tutors legals. Es facilitarà un correu de suport a les famílies i, si s'escau, s'organitzaran sessions de formació.

Al llarg del mes de setembre es crearan aules virtuals a tots els cursos i per a totes les àrees o matèries que s'imparteixen, o s'assignaran els membres de cada grup.

Aquestes mesures inclouen tant les activitats que puguin fer els alumnes en un marc de confinament (mètodes de treball i recursos didàctics previstos), com el contacte amb la família i l'alumnat al llarg d'aquest període (mitjà/ans emprats i periodicitat del contacte amb el grup, amb l'alumne/a individualment i amb la família).

En cas de confinament d'un o més grups, seguiríem el model de la tele-presencialitat, és a dir, es mantindria l'horari ordinari de classe però a distància (entenent que a educació infantil s'hauran d'adaptar algunes estones o sessions).

### 4.- Concrecions per a l'Educació Primària i l'ESO

#### a) Pla de treball en cas de confinament parcial o total.

Amb la participació i col·laboració de l'equip docent de primària i secundària, i l'acompanyament de l'equip directiu, s'ha previst i concretat les mesures a adoptar en cas de confinament d'un grup, nivell o de tota l'etapa, per tal de garantir la continuïtat de l'activitat educativa d'aquest grups fora del centre (i sempre tenint present l'experiència i valoració feta del període de confinament del curs 2019-2020).

Tots els alumnes de primària i secundària disposen o disposaran d'un compte de correu @alu.catmarianistes.com i, en aquest primer període de no confinament, es treballarà amb l'alumnat la gestió d'aquest compte. Es facilitaria un correu de suport a les famílies i, si s'escau, s'organitzaran sessions de formació.

Al llarg del mes de setembre es crearan aules virtuals a tots els cursos i per a totes les àrees o matèries que s'imparteixen, o s'assignaran els membres de cada grup.

Aquestes mesures inclouen tant les activitats que puguin fer els alumnes en un marc de confinament (mètodes de treball i recursos didàctics previstos), com el contacte amb la família i l'alumnat al llarg d'aquest període (mitjà/ans emprat/s i periodicitat del contacte amb el grup, amb l'alumne/a individualment i amb la família).

En cas de confinament d'un o més grups, seguiríem el model de la tele-presencialitat, és a dir, es mantindria l'horari ordinari de classe però a distància.

#### b) Matèries optatives i altres activitats a l'ESO

A totes les matèries optatives o desdoblaments de 1r, 2n i 3r d'ESO, s'han mantingut els grups estables evitant així la barreja de grups.

Els grups de 4tA i de 4tB, en tenir conjuntament dins del seu horari 9 hores d'optatives, s'ha considerat que tots ells tinguin la consideració d'un únic grup estable que s'agrupa, també, en petits subgrups estables. En tot moment es mantindran les distàncies de seguretat i s'utilitzarà la mascareta.

|    | Activitat                | Grups estables d'on prové l'alumnat | Docent                    | Espai assignat          | Hores setm. | Observacions |
|----|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------|--------------|
| 4t | Opt. Física i Química    | 4t d'ESO-A i B                      | Eba G.                    | Laboratori/ Informàtica | 3           |              |
|    | Opt. Biologia i geologia |                                     |                           | Laboratori/ Informàtica | 3           |              |
|    | Opt. Tecnologia          |                                     | Puri M.                   | Taller                  | 3           |              |
|    | Opt. Informàtica 1       |                                     | Javi S.                   | Informàtica             | 3           |              |
|    | Opt. VIP                 |                                     | Imma F.                   | Aula VIP                | 3           |              |
|    | Opt. Música              |                                     | Elisenda M.               | Música                  | 3           |              |
|    | Opt. Llatí               |                                     | Cristian D.               | Aula                    | 3           |              |
|    | Opt. Francès             |                                     | Mireia P.                 | Aules 4t's              | 3           |              |
|    | Opt. Informàtica 2       |                                     | Javi S.                   | Informàtica             | 3           |              |
|    | Desd. Anglès             |                                     | Jennifer C. (Grups 1 i 2) | Aules 4t's              | 3           |              |
|    | Jaume U. (Grup 3)        | 3                                   |                           |                         |             |              |

En finalitzar cada activitat, i abans d'entrar el següent grup, es faran les tasques de neteja, desinfecció i ventilació de l'espai utilitzat.

Amb els grups de 4t d'ESO s'ha fet coincidir els itineraris de les optatives amb els desdoblament d'anglès per mantenir aquests petits subgrups estables.

### 5. Altres indicacions o consideracions:

A partir dels recursos humans i d'espais disponibles, s'han prioritzat els grups estables i habilitat espais de docència adients, en detriment de la reducció de ràtios. S'ha volgut garantir en tot moment l'estanqueïtat, els espais amplis i la ventilació a l'hora de distribuir els espais.

Independentment de les concrecions establertes a cada etapa, activitat o espai, s'han definit unes normes bàsiques i prioritàries. Aquestes normes prioritàries, de les quals les famílies han estat degudament informades per diferents canals, es treballaran i s'aplicaran en tots els espais i tota la comunitat vetllarà pel seu estricte compliment. Aquestes són:

**Estar pendent de les indicacions** que es vagin donant des de l'escola a cada moment.

**Comprovar la temperatura** de l'alumnat abans d'assistir al centre i no portar-lo si pateix algun tipus de simptomatologia COVID-19.\*

**Evitar les aglomeracions**, especialment a les entrades i sortides.

L'alumnat haurà de **dur mascareta** per accedir al centre (més una de recanvi) i disposar de **gel hidroalcohòlic** per ús individual.

*\*Tot i disposar de termòmetres, s'ha considerat contraproduent prendre la temperatura a tot l'alumnat quan entri a l'escola perquè provocaria aglomeracions i, tal com indiquen les instruccions del Departament, cal evitar-les.*

A les entrades i sortides, així com en els desplaçaments per dins de l'escola, s'han establert itineraris fixes segons l'etapa o el grup (escales o passadissos utilitzats).

Es treballaran amb l'alumnat els hàbits i les mesures higièniques de seguretat, prioritzant el rentat de mans un mínim de 5 cops al dia.

S'han distribuït per l'escola (aules i espais comuns) rètols informatius amb les mesures prioritzades o la normativa establerta així com l'aforament permès en cada espai compartit.

Es garantiran totes les mesures de seguretat i prevenció establertes, entre les quals els professionals del centre assistents (docents i no docents) han rebut una formació específica.

Aquest pla d'organització del centre estarà a disposició de la Inspecció d'Educació.

Aquest pla d'organització incorpora els horaris i serà un element clau de la PGA.

El 10 de setembre de 2020, el director ha informat el Consell Escolar i, a continuació, s'ha publicat aquest document a l'espai web del centre.

**Ricard Méndez Tomás**

Director

Barcelona, a 28 de setembre de 2020